

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號  
聯絡人：盧淑真  
聯絡電話：(08)7333099#107  
電子信箱：bonnie@gm.ptc.edu.tw

受文者：屏東縣長治鄉繁華國民小學

發文日期：中華民國114年3月21日

發文字號：屏府教發字第11400540340號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114005403401-1.pdf、376530000A114005403401-2.docx)

主旨：檢送「114年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫」1  
案，請貴校及所屬教師踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、依據教育部「推動中小學數位學習精進方案」辦理。
- 二、為激勵積極推動數位學習績優之團隊、人員，並鼓勵教師使用數位學習平臺或新科技等實施數位教學分享其推動成果，辦理旨揭計畫。
- 三、本計畫分4類別，分為「績優中小學學校」、「績優中小學人員」、「績優領航教師」及「優良教案」。
- 四、優良教案類別鼓勵本縣中小學教師個人或團隊參與，並請國教輔導團（各分團）、防災輔導團、環境教育輔導團，及典範、重點學校各至少參加一件。
- 五、徵選對象：屏東縣中小學校及教師人員。
- 六、收件期間：即日期至114年6月1日(星期日)止。
- 七、本計畫各類別徵選名額、徵選資料、日程、審查標準及獎勵方式等規定，詳如附件及雲端資料夾連結下載文件連

結：<https://reurl.cc/yD53pM>，或至屏東縣數位學習推動辦公室網站最新消息處查詢（網址：<https://e-learning.ptc.edu.tw>）。

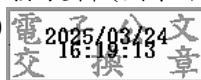
#### 八、聯絡資訊：

(一)屏東縣潮和國小教務處，電話：(08)780-4052#12，電子信箱：yiming4@chhps.ptc.edu.tw。

(二)屏東縣數位學習推動辦公室盧淑真專案人員；(08)733-3099 #107；bonnie@gm.ptc.edu.tw。

正本：各國中、各國小、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校

副本：本府教育處國民教育科、本府教育處教學發展科(國教輔導團蔡鎰全專輔)、本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



# 114 年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫

114.3.17 版

## 壹、目的

- 一、獎勵屏東縣「推動中小學數位學習精進方案」(以下簡稱本方案)推動績優之團隊及人員，並分享推動成果。
- 二、促進教師使用數位學習平臺或新科技實施數位教學與學習模式，獎勵「科技輔助自主學習」及「數位教學特色發展」教學模式之優良教師(團隊)，選拔優良教學應用教案與影音資料，並分享推動成果。

## 貳、徵選類別、名額及應繳資料

本計畫共四種獎項類別：「績優中小學學校」、「績優中小學人員」、「績優領航教師」及「優良教案」，說明如下：

### 一、徵選對象

類別	參加對象	
績優中小學學校	國小、國中及高級中等學校(以下簡稱中小學)	
績優中小學人員	中小學人員(含行政人員及教師)	
績優領航教師	入校入班陪伴計畫領航教師	
優良教案	自主學習組	1. 鼓勵參加： 本縣中小學教師個人或教學團隊(係指現任教師[含代理、代課教師、實習教師]、主任及校長，至多 4 人組成) 2. 請以下團隊或學校至少參加一件。 (1)本縣國教輔導團(每分團至少一件)、防災輔導團及環境教育輔導團 (2)典範學校 (3)重點學校
	PBL(專題導向學習 Project-Based Learning)學習組 (以下簡稱 PBL 學習組)	
	新科技組	

### 二、徵選日程：

類別	辦理事項	日期
1. 數位學習績優中小學學校 2. 數位學習績優中小學人員 3. 績優領航教師 4. 優良教案	各類組報名送件	114 年 5 月 19 日(星期一) 至 114 年 6 月 1 日(星期日)
	審查作業	114 年 6 月 10 日(星期二) 至 114 年 6 月 15 日(星期日)
	公開得獎名單	114 年 6 月 16 日(星期一) 至 114 年 6 月 23 日(星期一)

## 參、各類徵選資料說明

### 一、績優中小學學校

徵選對象	本縣國小、國中及高級中等學校(以下簡稱中小學)													
報名期間	114年5月19日(星期一)至114年6月1日(星期日)													
徵選資料及繳件方式	<p>(一)優良推動事蹟採納期間：113年9月至114年6月</p> <p>(二)於報名期限內上傳績優中小學學校報名表件、同意書等相關資料，網址：  <a href="https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6">https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6</a>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>績優中小學學校徵選報名表[附件 1-1]：請採 pdf 格式，優良推動事蹟以純文字呈現，檔名為「績優學校報名表－學校全銜」(如：績優學校報名表－○○縣○○鄉○○國民小學)。</li> <li>推動數位學習績優徵選著作權授權同意書[附件 2]：請由校長代表簽署，簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</li> <li>蒐集、處理及利用個人資料提供同意書[附件 3]：請由報名表所填之聯絡人簽署，簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</li> </ol> <p>(三)鼓勵提供優良推動事蹟之簡報或影片，作為評選加分項目。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>簡報請使用 ppt 製作後，轉成 pdf 格式，內容以照(圖)片為主，輔以文字說明，頁數上限為 20 頁。</li> <li>影片請上傳至 YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達 720p 以上，片長以 10 分鐘為限。</li> <li>簡報或影片名稱請以「優良推動事蹟－學校全銜」呈現(如：優良推動事蹟－○○縣○○鄉○○國民小學)。</li> </ol>													
審查方式與標準	<p>由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評分重點</th> <th>分數占比(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程規劃導入數位學習，並發展校園特色</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>妥善運用資源，且具顯著績效</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>積極配合推動數位學習工作事項及具體績效</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>所屬教師數位教學增能培訓之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程完成率)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		評分重點	分數占比(%)	課程規劃導入數位學習，並發展校園特色	30	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30	妥善運用資源，且具顯著績效	20	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	15	所屬教師數位教學增能培訓之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程完成率)	5
評分重點	分數占比(%)													
課程規劃導入數位學習，並發展校園特色	30													
善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30													
妥善運用資源，且具顯著績效	20													
積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	15													
所屬教師數位教學增能培訓之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程完成率)	5													

### 二、績優中小學人員

徵選對象	本縣中小學人員(含行政人員及教師)	
報名期間	114年5月19日(星期一)至114年6月1日(星期日)	
徵選資料及繳件方式	<p>(一)優良推動事蹟採納期間：113年9月至114年6月</p> <p>(二)於報名期限內上傳績優中小學人員報名表件、同意書等相關資料，網址：  <a href="https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6">https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6</a>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>績優中小學人員徵選報名表[附件 1-2]：請採 pdf 格式，優良推動事蹟以純文字呈現，檔名為「績優人員報名表－姓名」(如：績優人員報名表－王○○)。</li> <li>推動數位學習績優徵選著作權授權同意書[附件 2]、蒐集、處理及利用個人資料提供同意書[附件 3]：簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</li> </ol> <p>(三)鼓勵提供優良推動事蹟之簡報或影片，作為評選加分項目。</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報請使用 ppt 製作後，轉成 pdf 格式，內容以照(圖)片為主，輔以文字說明，頁數上限為 20 頁。</li> <li>2. 影片請上傳至 YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達 720p 以上，片長以 10 分鐘為限。</li> <li>3. 簡報或影片名稱請以「優良推動事蹟－人員姓名」呈現(如：優良推動事蹟－王○○)。</li> </ol>														
審查方式與標準	由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評分重點</th> <th>分數占比(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>積極配合推動數位學習工作事項及具體績效</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>針對本方案推動提出具體改善建議</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>發展數位學習推動之創新作為及特色</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>參與數位教學增能之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程參與情形)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>妥善運用資源，且具顯著績效</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	評分重點	分數占比(%)	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	20	針對本方案推動提出具體改善建議	20	發展數位學習推動之創新作為及特色	10	參與數位教學增能之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程參與情形)	10	妥善運用資源，且具顯著績效	10
	評分重點	分數占比(%)													
	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30													
	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	20													
	針對本方案推動提出具體改善建議	20													
	發展數位學習推動之創新作為及特色	10													
參與數位教學增能之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程參與情形)	10														
妥善運用資源，且具顯著績效	10														

### 三、績優領航教師

徵選對象	入校入班陪伴計畫領航教師
報名期間	114 年 5 月 19 日(星期一)至 114 年 6 月 1 日(星期日)
徵選資料及繳件方式	<p>(一)優良入校入班陪伴事蹟採納期間：113 年 9 月至 114 年 6 月</p> <p>(二)於報名期限內上傳績優領航教師報名表件、同意書等相關資料，網址：  <a href="https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6">https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6</a>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領航教師徵選報名表[附件 1-3]：請採 pdf 格式，優良入校入班陪伴事蹟以純文字呈現，檔名為「績優領航教師報名表－姓名」(如：績優領航教師報名表－王○○)。</li> <li>2. 入校入班手把手紀錄表：請採 pdf 格式，檔名為「入校入班手把手紀錄表－姓名」(如：入校入班手把手紀錄表－王○○)。</li> <li>3. 入校入班手把手教師回饋表(即[學校數位學習推動情形檢核表])：請採 pdf 格式，檔名為「入校入班手把手教師回饋表－姓名」(如：入校入班手把手教師回饋表－王○○)。</li> <li>4. 推動數位學習績優徵選著作權授權同意書[附件 2]、蒐集、處理及利用個人資料提供同意書[附件 3]：簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</li> </ol> <p>(三)鼓勵提供優良入校入班陪伴事蹟之簡報或影片，作為評選加分項目。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報請使用 ppt 製作後，轉成 pdf 格式，內容以照(圖)片為主，輔以文字說明，頁數上限為 20 頁。</li> <li>2. 影片請上傳至 YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達 720p 以上，片長以 10 分鐘為限。</li> <li>3. 簡報或影片名稱請以「優良入校入班陪伴事蹟－姓名」呈現(如：優良入校入班陪伴事蹟－王○○)。</li> </ol>

審查方式 與 標準	由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：	
	評分重點	分數占比(%)
	顯著提升受服務學校之教師數位學習平臺教學應用及成效	30
	協助受服務學校數位學習推動之發展與特色創新	30
	入校入班手把手紀錄表	20
	入校入班手把手教師回饋表	20

#### 四、優良教案：

徵選對象	本縣中小學教師個人或教學團隊(係指現任教師[含代理、代課教師、實習教師]、主任及校長，至多 4 人組成)。
報名名額	無限制
報名期間	114 年 5 月 19 日(星期一)至 114 年 6 月 1 日(星期日)
徵選組別	<p>依教案性質分為下列三組：</p> <p>(一)自主學習組：使用數位學習平臺及自主學習策略之教學模式，實施有助於學生進行自主、合作等學習活動，提升學生自主學習能力與學習成效。</p> <p>(二)PBL(專題導向學習 Project-Based Learning)學習組：跨領域學習，使用數位學習平臺及數位工具與資源，實施專題導向學習，以解決真實生活中的問題，引發學生探究動機，提升學生創造思考、問題解決、溝通協助及自主學習等能力與學習成效。</p> <p>(三)新科技組：使用新科技及數位工具與資源，實施互動情境之探索、體驗與沉浸學習及自主學習，提升學生新科技認知、創新思維及自主學習能力與學習成效。</p> <p>(四)詞語定義：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「數位學習平臺」：通過「教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制」之數位學習平臺。</li> <li>「新科技」：為運用 VR 虛擬實境、AR 擴增實境、AI 人工智慧、IoT 物聯網、智慧機器等新科技，並結合數位教材進行模擬體驗、演練、操作、動手做等教學活動。</li> </ol>
徵選資料 及 繳件方式	<p>(一)於報名期限內填寫報名表單(表單內容請詳附件 1-4)，並上傳教案資料、同意書、研習與在職證明等文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>網址</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>自主學習組、PBL 組：<a href="https://forms.gle/kYB3thweV5XMtBby8">https://forms.gle/kYB3thweV5XMtBby8</a>。</li> <li>新科技組：<a href="https://forms.gle/8g2mawwT1iqwmwLF8">https://forms.gle/8g2mawwT1iqwmwLF8</a>。</li> </ol> </li> <li><b>教案資料</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>數位學習推動教案：請採 pdf 格式，檔名以「數位學習教案—教案名稱」呈現。</li> <li>數位學習推動教案課程影片：影片請上傳至 YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達 720p 以上，片長以 10 分鐘為限，影片名稱請以「數位學習教案課程影片—教案名稱」呈現。</li> </ol> </li> <li><b>同意書</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>推動數位學習績優徵選著作權授權同意書附件 2：若為二人以上組隊報</li> </ol> </li> </ol>

	<p>名，請由主要聯絡人代表簽署，簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</p> <p>(2) 蒐集、處理及利用個人資料提供同意書附件 3：每位報名者皆須簽署，簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</p> <p><b>4. 研習與在職證明</b></p> <p>(1) A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)研習證明(共 6 小時)：自主學習組及 PBL 學習組每位成員必須繳交。</p> <p>(2) 在職證明：請繳交可證明在職身分及教師身份之文件(如在職證明)。</p> <p><b>※請留意「報名表單」、「教案資料」及「著作權授權同意書」中提及之「教案名稱」需相同。</b></p>							
審查方式 與 標準	由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">組別</th> <th style="width: 20%;">評分項目</th> <th style="width: 70%;">評分重點</th> </tr> </thead> </table>	組別	評分項目	評分重點				
	組別	評分項目	評分重點					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">自主學習組</td> <td style="text-align: center;">教學理念及完整性</td> <td>(一) 實施學科及教學目標。 (二) 採用科技輔助自主學習的學科、內容與教學方式。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學設計及創新性</td> <td>(一) 使用數位學習平臺與資源導入自主學習活動內容。 (二) 師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三) 科技輔助自主學習策略於課程應用之優勢。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學品質及流暢性</td> <td>(一) 教案(教學設計)和影片的符合程度。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應。</td> </tr> </table>	自主學習組	教學理念及完整性	(一) 實施學科及教學目標。 (二) 採用科技輔助自主學習的學科、內容與教學方式。	教學設計及創新性	(一) 使用數位學習平臺與資源導入自主學習活動內容。 (二) 師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三) 科技輔助自主學習策略於課程應用之優勢。	教學品質及流暢性	(一) 教案(教學設計)和影片的符合程度。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應。
	自主學習組		教學理念及完整性	(一) 實施學科及教學目標。 (二) 採用科技輔助自主學習的學科、內容與教學方式。				
			教學設計及創新性	(一) 使用數位學習平臺與資源導入自主學習活動內容。 (二) 師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三) 科技輔助自主學習策略於課程應用之優勢。				
		教學品質及流暢性	(一) 教案(教學設計)和影片的符合程度。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應。					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">PBL 學習組</td> <td style="text-align: center;">教學理念及完整性</td> <td>(一) 實施跨學科及教學目標。 (二) 導入專題導向學習課程的跨學科、內容與教學方式。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學設計及創新性</td> <td>(一) 使用數位學習平臺與資源導入跨域學習活動內容。 (二) 師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三) 專題導向學習策略於該課程應用之優勢。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學品質及流暢性</td> <td>(一) 教案(教學設計)和影片是否符合。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應</td> </tr> </table>	PBL 學習組	教學理念及完整性	(一) 實施跨學科及教學目標。 (二) 導入專題導向學習課程的跨學科、內容與教學方式。	教學設計及創新性	(一) 使用數位學習平臺與資源導入跨域學習活動內容。 (二) 師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三) 專題導向學習策略於該課程應用之優勢。	教學品質及流暢性	(一) 教案(教學設計)和影片是否符合。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應
	PBL 學習組		教學理念及完整性	(一) 實施跨學科及教學目標。 (二) 導入專題導向學習課程的跨學科、內容與教學方式。				
			教學設計及創新性	(一) 使用數位學習平臺與資源導入跨域學習活動內容。 (二) 師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三) 專題導向學習策略於該課程應用之優勢。				
		教學品質及流暢性	(一) 教案(教學設計)和影片是否符合。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">新科技組</td> <td style="text-align: center;">教學理念及完整性</td> <td>(一) 實施跨學科及教學目標。 (二) 採用新科技的學科、內容與教學方式。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學設計及創新性</td> <td>(一) 使用新科技及數位工具與資源導入學習活動內容。 (二) 教師與學生在活動中使用新科技及數位工具與資源促進教學模式內容。 (三) 使用教學策略於該課程應用之優勢。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教學品質及流暢性</td> <td>(一) 教案(教學設計)和影片是否符合。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應。</td> </tr> </table>	新科技組	教學理念及完整性	(一) 實施跨學科及教學目標。 (二) 採用新科技的學科、內容與教學方式。	教學設計及創新性	(一) 使用新科技及數位工具與資源導入學習活動內容。 (二) 教師與學生在活動中使用新科技及數位工具與資源促進教學模式內容。 (三) 使用教學策略於該課程應用之優勢。	教學品質及流暢性	(一) 教案(教學設計)和影片是否符合。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應。
新科技組	教學理念及完整性		(一) 實施跨學科及教學目標。 (二) 採用新科技的學科、內容與教學方式。					
	教學設計及創新性		(一) 使用新科技及數位工具與資源導入學習活動內容。 (二) 教師與學生在活動中使用新科技及數位工具與資源促進教學模式內容。 (三) 使用教學策略於該課程應用之優勢。					
	教學品質及流暢性	(一) 教案(教學設計)和影片是否符合。 (二) 影片品質是否清晰。 (三) 故事情節是否流暢。 (四) 學生對於教學活動的反應。						

## 肆、獎勵方式

- 一、實際獲獎數、禮卷得視實際報名與薦送件數及評審結果調整或從缺。
- 二、獲選之優良推動事蹟與影音資料須授權辦理單位及其相關計畫或網站供全國觀摩。
- 三、獲獎團隊及人員獎勵項目如下：

### (一) 績優中小學學校

1. 特優獎：錄取 3 校，每校頒予禮卷 3,000 元。
  2. 潛力獎：錄取 4 校，每校頒予禮卷 2,000 元。
- ※總獎金：17,000 元。

### (二) 績優中小學人員

1. 績優獎：錄取 7 人，每位頒予禮卷 3,000 元。
- ※總獎金：21,000 元。

### (三) 績優領航教師

1. 績優獎：錄取 2 人，每位頒予禮卷 3,000 元。
  2. 優等獎：錄取 2 人，每位頒予禮卷 2,000 元。
- ※總獎金：10,000 元。

### (四) 優良教案

#### 1. 自主學習組

(單位：元)

組別 \ 獎項	特優		優等		甲等	
	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷
國小	3	3,000	4	2,000	5	1,000
國中	1		3		3	
高中職	1		1		1	

※獲獎組別皆頒予獎狀乙紙。

※總獎金：40,000 元整，總錄取數：特優 5 件、優等 8 件、甲等 9 件。

#### 2. PBL 學習組

(單位：元)

組別 \ 獎項	特優		優等		甲等	
	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷
國小	1	3,000	2	2,000	3	1,000
國中	1		2		3	
高中職	1		1		1	

※獲獎組別皆頒予獎狀乙紙。

※總獎金：26,000 元整，總錄取數：特優 3 件、優等 5 件、甲等 7 件。

#### 3. 新科技組

(單位：元)

組別 \ 獎項	特優		優等		甲等	
	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷
國小	1	3,000	2	2,000	3	1,000
國中	1		2		3	
高中職	1		1		1	

※獲獎組別皆頒予獎狀乙紙。

※總獎金：26,000 元整，總錄取數：特優 3 件、優等 5 件、甲等 7 件。

## 伍、參賽作品利用及個資說明

- 一、本計畫上傳所有報名表件及參選作品須與原件相符，並符合下列規範：
  - (一) 參選作品須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作，且為未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品。
  - (二) 參選作品內容(如：文字、圖片、影片等)若使用到任何人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)協助創作或編輯，請於報名表說明工具名稱及使用方式。
  - (三) 參選作品未於辦理單位往年度舉行之績優徵選或優良教案徵選獲獎。
- 二、若參選作品內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生相關法律或賠償事宜，則由報名團隊及人員自行負責，與辦理單位無關，必要時得撤銷資格，並繳回得獎獎項、獎金等相關物品。
- 三、參選作品須同意辦理單位擁有參選作品使用權，其將運用於活動網頁及非營利之推廣。
- 四、履行個人資料保護法(以下稱個資法)第 8 條告知義務聲明：屏東縣政府「114 年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫」(以下稱本計畫)，此選拔依個資法第 8 條之規定辦理，請報名團隊及人員於填寫報名表暨著作權授權使用同意書時詳閱。
  - (一) 屏東縣政府及數位學習推動辦公室取得參選者的個人資料，目的在進行「114 年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫」，其蒐集、處理與使用報名團隊及人員的個人資料受到個人資料保護法及相關法令之規範。
  - (二) 本次蒐集與使用的資料如表單內文所列，利用方式為網上公告、媒體公布得獎名單，包括學校、個人姓名及成果等。資料利用之地區、範圍及對象為教育部及相關單位。
  - (三) 屏東縣政府及數位學習推動辦公室蒐集之報名團隊和人員個人資料，報名團隊及人員依個資法第 3 條規定得向屏東縣政府及數位學習推動辦公室請求查詢閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用，必要時亦可請求刪除，惟屬依法執行職務所必須保留者，得不依報名團隊及人員請求為之。
  - (四) 報名團隊及人員可自由選擇是否提供相關個人聯繫資料，惟報名團隊及人員若拒絕提供上述資料，將無法受理本活動報名。

## 陸、獲獎學校及教師薦送及培訓說明

- 一、薦送說明：於本縣徵選獲獎之學校及教師相關人等，將推薦送稿參與 114 年教育部推動數位學習績優徵選計畫相關活動，薦送件數將依教育部本年度核定之計畫參酌修訂，本縣預計類別及件數如下：

類別		薦送件數
績優中小學學校		上限 7 校
績優中小學人員		上限 7 名
績優領航教師		上限 2 名
優良教案	自主學習組	無上限
	PBL 學習組	無上限
	新科技組	無上限

- 二、本案之工作坊培訓教師以獲獎學校及人員為主，請務必參與培訓課程：

課程代號	課程名稱	研習日期	研習時程	研習時數	教室地點
EXC-1	績優學校、績優人員工作坊	7/1(二)	09:00-16:00	12小時	潮和國小 2F會議室
		7/4(五)	09:00-16:00		
EXC-2	新科技績優教案工作坊	7/1(二)	09:00-16:00	12小時	潮和國小 2F會議室
		7/4(五)	09:00-16:00		
EXC-3	自主學習、PBL 學習 績優教案工作坊	7/1(二)	09:00-16:00	12小時	潮和國小 2F英語教室
		7/2(三)	09:00-16:00		潮和國小 2F英語教室

柒、頒獎活動相關資訊，將另案通知獲獎學校及教師。

#### 捌、其他

- 一、本計畫經屏東縣政府核准後實施。
- 二、辦理單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，若有相關異動將會公告於網站，恕不另行通知。
- 三、得獎團隊及人員應配合相關單位參與相關會議及研習活動，分享推動經驗與成果。
- 四、本徵選計畫未盡事宜，將另行公告於相關計畫網站(<http://e-learning.ptc.edu.tw>)。
- 五、聯絡資訊：
  - (一) 屏東縣潮和國小教務處  
電話：(08)780-4052#12  
電子信箱：yiming4@chhps.ptc.edu.tw
  - (二) 屏東縣數位學習推動辦公室 盧淑真 專案人員  
電話：(08)733-3099#107  
電子信箱：bonnie@gm.ptc.edu.tw

績優中小學學校徵選報名表

學校名稱			
聯絡人	姓名		職稱
	行動電話		公務聯絡電話
	Email		
※為利相關訊息通知，請留意保持聯絡電話及電子郵件通訊暢通！			
依評分標準填列 優良推動事蹟 (每項目至多 300 字， 請以純文字呈現)	課程規劃導入數位學習，並發展校園特色(30%)		
	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效(30%)		
	妥善運用資源，且具顯著績效(20%)		
	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效(15%)		
	所屬教師數位教學增能培訓之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程完成率)(5%)		
是否使用人工智慧 (AI) 或生成式人工智慧 (Generative AI) 協助創作或編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱：_____ 使用方式：_____ <input type="checkbox"/> 否		

## 績優中小學人員徵選報名表

基本資料	姓名			
	學校名稱		職稱	
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
※為利相關訊息通知，請留意保持聯絡電話及電子郵件通訊暢通！				
依評分標準填列 優良推動事蹟 (每項目至多 300 字， 請以純文字呈現)	善用數位學習顯著 提升學生學習動機 及成效(30%)			
	積極配合推動數位 學習工作事項及具 體績效(20%)			
	針對本方案推動提 出具體改善建議 (20%)			
	發展數位學習推動 之創新作為及特色 (10%)			
	參與數位教學增能 之情形(含 A1、A2 數 位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進 階課程及其他增能 課程參與情形)(10%)			
	妥善運用資源，且 具顯著績效(10%)			
是否使用人工智 慧 (AI) 或生成 式人工智慧 (Generative AI) 協助創作或 編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱：_____ 使用方式：_____ <input type="checkbox"/> 否			
校長推薦說明：				
校長簽章_____				

績優領航教師徵選報名表

基本資料	姓名			
	學校名稱		職稱	
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
※為利相關訊息通知，請留意保持聯絡電話及電子郵件通訊暢通！				
依評分標準填列 優良入校入班陪 伴事蹟 (每項目至多 300 字， 請以純文字呈現)	顯著提升受 服務學校之 教師數位學 習平臺教學 應用及成效 (30%)	建議呈現載具月使用率、週使用率，及數位學習平臺使用率等 時數之前後比對。		
	協助受服務 學校數位學 習推動之發 展與特色創 新(30%)			
是否使用人工智 慧 (AI) 或生成 式人工智慧 (Generative AI) 協助創作或 編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱：_____ 使用方式：_____  <input type="checkbox"/> 否			

數位學習優良教案徵選報名表

參選組別	<input type="checkbox"/> 自主學習組 <input type="checkbox"/> PBL 學習組 <input type="checkbox"/> 新科技組			
研習證明	<input type="checkbox"/> 參賽人員皆已完成 <input type="checkbox"/> 新科技組及數位素養組無須提交			
成員一 (聯絡人)	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
成員二	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
成員三	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
成員四	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
教案名稱				
適用對象				
教案設計說明 (須包含教學目標 及核心素養, 500 字以內)				
影片作品說明 (300 字以內)				
是否使用人工 智慧 (AI) 或 生成式人工智 慧 (Generative AI) 協助創作 或編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱: _____ 使用方式: _____  <input type="checkbox"/> 否			

## 屏東縣推動數位學習績優徵選著作權授權同意書

本參賽人員(團隊)參加屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫(請依報名組別擇一勾選)

績優中小學學校     績優中小學人員     績優領航教師

優良教案，教案名稱：\_\_\_\_\_ (以下簡稱作品)

就所繳交相關報名資料，保證及授權如下：

- 一、本參選人員(團隊)同意辦理單位及其相關計畫使用報名資料以及相關影片。辦理單位及其相關計畫得網上公告、媒體公布得獎名單，包括縣市、個人資料及得獎作品；利用期間為永久，利用之地區、範圍與對象為教育部及相關隸屬單位。
- 二、本參選人員(團隊)同意無償授權參賽作品之著作財產權予辦理單位，辦理單位及其相關計畫得公開展示、重製、改作、編輯、出租、散布、發行及再授權他人，本參選人員(團隊)同意不向辦理單位請求支付任何費用。
- 三、該作品如有侵害第三人權益、抄襲他人或有妨害他人著作權之情事，**包括使用人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)而產生抄襲或侵權疑慮**，及上述保證事項若有虛假不實，經查證屬實，本參選人員(團隊)願負糾紛排除之責。辦理單位得逕予取消得獎資格，若造成辦理單位之損害，本參選人員(團隊)應負損害賠償責任。
- 四、報名優良教案者，作品若為二人以上之共同著作，請由聯絡人代表簽署；若為報名績優數位學習推動辦公室及績優中小學學校，則由單位主管代表簽署，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。

此致 屏東縣政府(數位學習推動辦公室)

全體參選人員簽章  
(績優中小學學校由校長代表)

中華民國            年            月            日

## 蒐集、處理及利用個人資料提供同意書

本同意書說明此徵選計畫辦理單位將如何處理本同意書所蒐集到的個人資料。

### 一、個人資料之蒐集目的

- (一) 辦理單位因執行屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫業務蒐集您的個人資料。
- (二) 本同意書所蒐集您的個人資料類別，包括姓名、職稱、公務聯絡電話、行動電話、電子郵件等。
- (三) 辦理單位利用您的個人資料之地區為臺灣地區，資料利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。

### 二、個人資料之使用方式

- (一) 本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範蒐集、處理及利用您的個人資料。
- (二) 請務必提供完整正確的個人資料，若個人資料不完整或有錯誤，將可能影響您相關的權益。
- (三) 您可就辦理單位向您蒐集之個人資料，進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。
- (四) 您可要求辦理單位停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，但因辦理單位執行職務或業務所必須時，不在此限。
- (五) 若您行使上述權利，而影響權益時，辦理單位將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑義時，請承辦單位聯繫。
- (六) 當您的個人資料使用目的與原先蒐集目的不同時，辦理單位會在使用前先徵求您的書面同意，您可以不同意，但可能影響您的權益。

### 三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素，導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者，辦理單位將於查明後，依個人資料保護法施行細則第 22 條辦理，並以適當方式通知您。

### 四、同意書之效力

- (一) 當您勾選同意並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。若您未滿十八歲，應讓您的法定代理人閱讀、瞭解並同意本同意書，但若您已接受本同意書，視為您已取得法定代理人之同意。
- (二) 辦理單位保留增修本同意書內容之權利，並於增修後公告於相關計畫網站，不另作個別通知。如果您不同意增修的內容，請於公告後 30 日內與辦理單位聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。
- (三) 您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意書條款以外之任何保證。
- (四) 若您提供之個人資料經檢舉或辦理單位發現不足以確認您的身分真實性，或有其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，有權取消您的徵選資格。

### 五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣屏東地方法院為第一審管轄法院。

我瞭解並同意上述內容

當事人：

(簽章)

年

月

日

# 114 年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫

114.3.17 版

## 壹、目的

- 一、獎勵屏東縣「推動中小學數位學習精進方案」(以下簡稱本方案)推動績優之團隊及人員，並分享推動成果。
- 二、促進教師使用數位學習平臺或新科技實施數位教學與學習模式，獎勵「科技輔助自主學習」及「數位教學特色發展」教學模式之優良教師(團隊)，選拔優良教學應用教案與影音資料，並分享推動成果。

## 貳、徵選類別、名額及應繳資料

本計畫共四種獎項類別：「績優中小學學校」、「績優中小學人員」、「績優領航教師」及「優良教案」，說明如下：

### 一、徵選對象

類別		參加對象
績優中小學學校		國小、國中及高級中等學校(以下簡稱中小學)
績優中小學人員		中小學人員(含行政人員及教師)
績優領航教師		入校入班陪伴計畫領航教師
優良教案	自主學習組	1. 鼓勵參加： 本縣中小學教師個人或教學團隊(係指現任教師[含代理、代課教師、實習教師]、主任及校長，至多 4 人組成)  2. 請以下團隊或學校至少參加一件。 (1)本縣國教輔導團(每分團至少一件)、防災輔導團及環境教育輔導團 (2)典範學校 (3)重點學校
	PBL(專題導向學習 Project-Based Learning)學習組 (以下簡稱 PBL 學習組)	
	新科技組	

### 二、徵選日程：

類別	辦理事項	日期
1. 數位學習績優中小學學校 2. 數位學習績優中小學人員 3. 績優領航教師	各類組報名送件	114 年 5 月 19 日(星期一) 至 114 年 6 月 1 日(星期日)
	審查作業	114 年 6 月 10 日(星期二) 至 114 年 6 月 15 日(星期日)
4. 優良教案	公開得獎名單	114 年 6 月 16 日(星期一) 至 114 年 6 月 23 日(星期一)

## 參、各類徵選資料說明

### 一、績優中小學學校

徵選對象	本縣國小、國中及高級中等學校(以下簡稱中小學)													
報名期間	114年5月19日(星期一)至114年6月1日(星期日)													
徵選資料及繳件方式	<p>(一)優良推動事蹟採納期間：113年9月至114年6月</p> <p>(二)於報名期限內上傳績優中小學學校報名表件、同意書等相關資料，網址： <a href="https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6">https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6</a>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>績優中小學學校徵選報名表[附件1-1]：請採pdf格式，優良推動事蹟以純文字呈現，檔名為「績優學校報名表－學校全銜」(如：績優學校報名表－○○縣○○鄉○○國民小學)。</li> <li>推動數位學習績優徵選著作權授權同意書[附件2]：請由校長代表簽署，簽章後掃描以pdf檔上傳。</li> <li>蒐集、處理及利用個人資料提供同意書[附件3]：請由報名表所填之聯絡人簽署，簽章後掃描以pdf檔上傳。</li> </ol> <p>(三)鼓勵提供優良推動事蹟之簡報或影片，作為評選加分項目。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>簡報請使用ppt製作後，轉成pdf格式，內容以照(圖)片為主，輔以文字說明，頁數上限為20頁。</li> <li>影片請上傳至YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達720p以上，片長以10分鐘為限。</li> <li>簡報或影片名稱請以「優良推動事蹟－學校全銜」呈現(如：優良推動事蹟－○○縣○○鄉○○國民小學)。</li> </ol>													
審查方式與標準	<p>由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評分重點</th> <th>分數占比(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程規劃導入數位學習，並發展校園特色</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>妥善運用資源，且具顯著績效</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>積極配合推動數位學習工作事項及具體績效</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>所屬教師數位教學增能培訓之情形(含A1、A2數位學習工作坊、A3數位素養、B1~B4進階課程及其他增能課程完成率)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		評分重點	分數占比(%)	課程規劃導入數位學習，並發展校園特色	30	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30	妥善運用資源，且具顯著績效	20	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	15	所屬教師數位教學增能培訓之情形(含A1、A2數位學習工作坊、A3數位素養、B1~B4進階課程及其他增能課程完成率)	5
評分重點	分數占比(%)													
課程規劃導入數位學習，並發展校園特色	30													
善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30													
妥善運用資源，且具顯著績效	20													
積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	15													
所屬教師數位教學增能培訓之情形(含A1、A2數位學習工作坊、A3數位素養、B1~B4進階課程及其他增能課程完成率)	5													

### 二、績優中小學人員

徵選對象	本縣中小學人員(含行政人員及教師)	
報名期間	114年5月19日(星期一)至114年6月1日(星期日)	
徵選資料及繳件方式	<p>(一)優良推動事蹟採納期間：113年9月至114年6月</p> <p>(二)於報名期限內上傳績優中小學人員報名表件、同意書等相關資料，網址： <a href="https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6">https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6</a>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>績優中小學人員徵選報名表[附件1-2]：請採pdf格式，優良推動事蹟以純文字呈現，檔名為「績優人員報名表－姓名」(如：績優人員報名表－王○○)。</li> <li>推動數位學習績優徵選著作權授權同意書[附件2]、蒐集、處理及利用個人資料提供同意書[附件3]：簽章後掃描以pdf檔上傳。</li> </ol> <p>(三)鼓勵提供優良推動事蹟之簡報或影片，作為評選加分項目。</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報請使用 ppt 製作後，轉成 pdf 格式，內容以照(圖)片為主，輔以文字說明，頁數上限為 20 頁。</li> <li>2. 影片請上傳至 YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達 720p 以上，片長以 10 分鐘為限。</li> <li>3. 簡報或影片名稱請以「優良推動事蹟－人員姓名」呈現(如：優良推動事蹟－王○○)。</li> </ol>														
審查方式與標準	由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評分重點</th> <th>分數占比(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>積極配合推動數位學習工作事項及具體績效</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>針對本方案推動提出具體改善建議</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>發展數位學習推動之創新作為及特色</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>參與數位教學增能之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程參與情形)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>妥善運用資源，且具顯著績效</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	評分重點	分數占比(%)	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	20	針對本方案推動提出具體改善建議	20	發展數位學習推動之創新作為及特色	10	參與數位教學增能之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程參與情形)	10	妥善運用資源，且具顯著績效	10
	評分重點	分數占比(%)													
	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效	30													
	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效	20													
	針對本方案推動提出具體改善建議	20													
	發展數位學習推動之創新作為及特色	10													
參與數位教學增能之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程參與情形)	10														
妥善運用資源，且具顯著績效	10														

### 三、績優領航教師

徵選對象	入校入班陪伴計畫領航教師
報名期間	114 年 5 月 19 日(星期一)至 114 年 6 月 1 日(星期日)
徵選資料及繳件方式	<p>(一)優良入校入班陪伴事蹟採納期間：113 年 9 月至 114 年 6 月</p> <p>(二)於報名期限內上傳績優領航教師報名表件、同意書等相關資料，網址：  <a href="https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6">https://forms.gle/oEbnF63h2YFiXYto6</a>。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領航教師徵選報名表[附件 1-3]：請採 pdf 格式，優良入校入班陪伴事蹟以純文字呈現，檔名為「績優領航教師報名表－姓名」(如：績優領航教師報名表－王○○)。</li> <li>2. 入校入班手把手紀錄表：請採 pdf 格式，檔名為「入校入班手把手紀錄表－姓名」(如：入校入班手把手紀錄表－王○○)。</li> <li>3. 入校入班手把手教師回饋表(即[學校數位學習推動情形檢核表])：請採 pdf 格式，檔名為「入校入班手把手教師回饋表－姓名」(如：入校入班手把手教師回饋表－王○○)。</li> <li>4. 推動數位學習績優徵選著作權授權同意書[附件 2]、蒐集、處理及利用個人資料提供同意書[附件 3]：簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</li> </ol> <p>(三)鼓勵提供優良入校入班陪伴事蹟之簡報或影片，作為評選加分項目。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報請使用 ppt 製作後，轉成 pdf 格式，內容以照(圖)片為主，輔以文字說明，頁數上限為 20 頁。</li> <li>2. 影片請上傳至 YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達 720p 以上，片長以 10 分鐘為限。</li> <li>3. 簡報或影片名稱請以「優良入校入班陪伴事蹟－姓名」呈現(如：優良入校入班陪伴事蹟－王○○)。</li> </ol>

審查方式 與 標準	由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：	
	評分重點	分數占比(%)
	顯著提升受服務學校之教師數位學習平臺教學應用及成效	30
	協助受服務學校數位學習推動之發展與特色創新	30
	入校入班手把手紀錄表	20
	入校入班手把手教師回饋表	20

#### 四、優良教案：

徵選對象	本縣中小學教師個人或教學團隊(係指現任教師[含代理、代課教師、實習教師]、主任及校長，至多4人組成)。
報名名額	無限制
報名期間	114年5月19日(星期一)至114年6月1日(星期日)
徵選組別	<p>依教案性質分為下列三組：</p> <p>(一)自主學習組：使用數位學習平臺及自主學習策略之教學模式，實施有助於學生進行自主、合作等學習活動，提升學生自主學習能力與學習成效。</p> <p>(二)PBL(專題導向學習 Project-Based Learning)學習組：跨領域學習，使用數位學習平臺及數位工具與資源，實施專題導向學習，以解決真實生活中的問題，引發學生探究動機，提升學生創造思考、問題解決、溝通協助及自主學習等能力與學習成效。</p> <p>(三)新科技組：使用新科技及數位工具與資源，實施互動情境之探索、體驗與沉浸學習及自主學習，提升學生新科技認知、創新思維及自主學習能力與學習成效。</p> <p>(四)詞語定義：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「數位學習平臺」：通過「教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制」之數位學習平臺。</li> <li>「新科技」：為運用VR虛擬實境、AR擴增實境、AI人工智慧、IoT物聯網、智慧機器等新科技，並結合數位教材進行模擬體驗、演練、操作、動手做等教學活動。</li> </ol>
徵選資料 及 繳件方式	<p>(一)於報名期限內填寫報名表單(表單內容請詳附件1-4)，並上傳教案資料、同意書、研習與在職證明等文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>網址 <ol style="list-style-type: none"> <li>自主學習組、PBL組：<a href="https://forms.gle/kYB3thweV5XMtBby8">https://forms.gle/kYB3thweV5XMtBby8</a>。</li> <li>新科技組：<a href="https://forms.gle/8g2mawwT1iqwmwLF8">https://forms.gle/8g2mawwT1iqwmwLF8</a>。</li> </ol> </li> <li>教案資料 <ol style="list-style-type: none"> <li>數位學習推動教案：請採pdf格式，檔名以「數位學習教案—教案名稱」呈現。</li> <li>數位學習推動教案課程影片：影片請上傳至YouTube(瀏覽權限設定「不公開」)並提供網址，影片解析度須達720p以上，片長以10分鐘為限，影片名稱請以「數位學習教案課程影片—教案名稱」呈現。</li> </ol> </li> <li>同意書 <ol style="list-style-type: none"> <li>推動數位學習績優徵選著作權授權同意書附件2：若為二人以上組隊報</li> </ol> </li> </ol>

	<p>名，請由主要聯絡人代表簽署，簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</p> <p>(2) 蒐集、處理及利用個人資料提供同意書附件 3：每位報名者皆須簽署，簽章後掃描以 pdf 檔上傳。</p> <p>4. 研習與在職證明</p> <p>(1) A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)研習證明(共 6 小時)：自主學習組及 PBL 學習組每位成員必須繳交。</p> <p>(2) 在職證明：請繳交可證明在職身分及教師身份之文件(如在職證明)。</p> <p>※請留意「報名表單」、「教案資料」及「著作權授權同意書」中提及之「教案名稱」需相同。</p>																								
審查方式與標準	由承辦單位邀請專家學者依下列評分標準評審：																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 577 427 674">組別</th> <th data-bbox="427 577 592 674">評分項目</th> <th data-bbox="592 577 1482 674">評分重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 674 427 1104" rowspan="3">自主學習組</td> <td data-bbox="427 674 592 770">教學理念及完整性</td> <td data-bbox="592 674 1482 770">(一)實施學科及教學目標。 (二)採用科技輔助自主學習的學科、內容與教學方式。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 770 592 927">教學設計及創新性</td> <td data-bbox="592 770 1482 927">(一)使用數位學習平臺與資源導入自主學習活動內容。 (二)師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三)科技輔助自主學習策略於課程應用之優勢。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 927 592 1104">教學品質及流暢性</td> <td data-bbox="592 927 1482 1104">(一)教案(教學設計)和影片的符合程度。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1104 427 1559" rowspan="3">PBL 學習組</td> <td data-bbox="427 1104 592 1218">教學理念及完整性</td> <td data-bbox="592 1104 1482 1218">(一)實施跨學科及教學目標。 (二)導入專題導向學習課程的跨學科、內容與教學方式。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1218 592 1382">教學設計及創新性</td> <td data-bbox="592 1218 1482 1382">(一)使用數位學習平臺與資源導入跨域學習活動內容。 (二)師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三)專題導向學習策略於該課程應用之優勢。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1382 592 1559">教學品質及流暢性</td> <td data-bbox="592 1382 1482 1559">(一)教案(教學設計)和影片是否符合。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1559 427 2042" rowspan="3">新科技組</td> <td data-bbox="427 1559 592 1655">教學理念及完整性</td> <td data-bbox="592 1559 1482 1655">(一)實施跨學科及教學目標。 (二)採用新科技的學科、內容與教學方式。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1655 592 1839">教學設計及創新性</td> <td data-bbox="592 1655 1482 1839">(一)使用新科技及數位工具與資源導入學習活動內容。 (二)教師與學生在活動中使用新科技及數位工具與資源促進教學模式內容。 (三)使用教學策略於該課程應用之優勢。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1839 592 2042">教學品質及流暢性</td> <td data-bbox="592 1839 1482 2042">(一)教案(教學設計)和影片是否符合。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應。</td> </tr> </tbody> </table>	組別	評分項目	評分重點	自主學習組	教學理念及完整性	(一)實施學科及教學目標。 (二)採用科技輔助自主學習的學科、內容與教學方式。	教學設計及創新性	(一)使用數位學習平臺與資源導入自主學習活動內容。 (二)師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三)科技輔助自主學習策略於課程應用之優勢。	教學品質及流暢性	(一)教案(教學設計)和影片的符合程度。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應。	PBL 學習組	教學理念及完整性	(一)實施跨學科及教學目標。 (二)導入專題導向學習課程的跨學科、內容與教學方式。	教學設計及創新性	(一)使用數位學習平臺與資源導入跨域學習活動內容。 (二)師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三)專題導向學習策略於該課程應用之優勢。	教學品質及流暢性	(一)教案(教學設計)和影片是否符合。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應	新科技組	教學理念及完整性	(一)實施跨學科及教學目標。 (二)採用新科技的學科、內容與教學方式。	教學設計及創新性	(一)使用新科技及數位工具與資源導入學習活動內容。 (二)教師與學生在活動中使用新科技及數位工具與資源促進教學模式內容。 (三)使用教學策略於該課程應用之優勢。	教學品質及流暢性	(一)教案(教學設計)和影片是否符合。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應。
	組別	評分項目	評分重點																						
	自主學習組	教學理念及完整性	(一)實施學科及教學目標。 (二)採用科技輔助自主學習的學科、內容與教學方式。																						
		教學設計及創新性	(一)使用數位學習平臺與資源導入自主學習活動內容。 (二)師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三)科技輔助自主學習策略於課程應用之優勢。																						
		教學品質及流暢性	(一)教案(教學設計)和影片的符合程度。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應。																						
	PBL 學習組	教學理念及完整性	(一)實施跨學科及教學目標。 (二)導入專題導向學習課程的跨學科、內容與教學方式。																						
		教學設計及創新性	(一)使用數位學習平臺與資源導入跨域學習活動內容。 (二)師生在活動中使用數位學習平臺及數位工具與資源的程度。 (三)專題導向學習策略於該課程應用之優勢。																						
		教學品質及流暢性	(一)教案(教學設計)和影片是否符合。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應																						
	新科技組	教學理念及完整性	(一)實施跨學科及教學目標。 (二)採用新科技的學科、內容與教學方式。																						
		教學設計及創新性	(一)使用新科技及數位工具與資源導入學習活動內容。 (二)教師與學生在活動中使用新科技及數位工具與資源促進教學模式內容。 (三)使用教學策略於該課程應用之優勢。																						
		教學品質及流暢性	(一)教案(教學設計)和影片是否符合。 (二)影片品質是否清晰。 (三)故事情節是否流暢。 (四)學生對於教學活動的反應。																						

#### 肆、獎勵方式

- 一、實際獲獎數、禮卷得視實際報名與薦送件數及評審結果調整或從缺。
- 二、獲選之優良推動事蹟與影音資料須授權辦理單位及其相關計畫或網站供全國觀摩。
- 三、獲獎團隊及人員獎勵項目如下：

##### (一) 績優中小學學校

1. 特優獎：錄取 3 校，每校頒予禮卷 3,000 元。
  2. 潛力獎：錄取 4 校，每校頒予禮卷 2,000 元。
- ※總獎金：17,000 元。

##### (二) 績優中小學人員

1. 績優獎：錄取 7 人，每位頒予禮卷 3,000 元。
- ※總獎金：21,000 元。

##### (三) 績優領航教師

1. 績優獎：錄取 2 人，每位頒予禮卷 3,000 元。
  2. 優等獎：錄取 2 人，每位頒予禮卷 2,000 元。
- ※總獎金：10,000 元。

##### (四) 優良教案

###### 1. 自主學習組

(單位：元)

組別 \ 獎項	特優		優等		甲等	
	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷
國小	3	3,000	4	2,000	5	1,000
國中	1		3		3	
高中職	1		1		1	

※獲獎組別皆頒予獎狀乙紙。

※總獎金：40,000 元整，總錄取數：特優 5 件、優等 8 件、甲等 9 件。

###### 2. PBL 學習組

(單位：元)

組別 \ 獎項	特優		優等		甲等	
	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷
國小	1	3,000	2	2,000	3	1,000
國中	1		2		3	
高中職	1		1		1	

※獲獎組別皆頒予獎狀乙紙。

※總獎金：26,000 元整，總錄取數：特優 3 件、優等 5 件、甲等 7 件。

###### 3. 新科技組

(單位：元)

組別 \ 獎項	特優		優等		甲等	
	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷	錄取件數	禮卷
國小	1	3,000	2	2,000	3	1,000
國中	1		2		3	
高中職	1		1		1	

※獲獎組別皆頒予獎狀乙紙。

※總獎金：26,000 元整，總錄取數：特優 3 件、優等 5 件、甲等 7 件。

## 伍、參賽作品利用及個資說明

- 一、本計畫上傳所有報名表件及參選作品須與原件相符，並符合下列規範：
  - (一) 參選作品須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作，且為未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品。
  - (二) 參選作品內容(如：文字、圖片、影片等)若使用到任何人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)協助創作或編輯，請於報名表說明工具名稱及使用方式。
  - (三) 參選作品未於辦理單位往年度舉行之績優徵選或優良教案徵選獲獎。
- 二、若參選作品內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生相關法律或賠償事宜，則由報名團隊及人員自行負責，與辦理單位無關，必要時得撤銷資格，並繳回得獎獎項、獎金等相關物品。
- 三、參選作品須同意辦理單位擁有參選作品使用權，其將運用於活動網頁及非營利之推廣。
- 四、履行個人資料保護法(以下稱個資法)第8條告知義務聲明：屏東縣政府「114年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫」(以下稱本計畫)，此選拔依個資法第8條之規定辦理，請報名團隊及人員於填寫報名表暨著作權授權使用同意書時詳閱。
  - (一) 屏東縣政府及數位學習推動辦公室取得參選者的個人資料，目的在進行「114年屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫」，其蒐集、處理與使用報名團隊及人員的個人資料受到個人資料保護法及相關法令之規範。
  - (二) 本次蒐集與使用的資料如表單內文所列，利用方式為網上公告、媒體公布得獎名單，包括學校、個人姓名及成果等。資料利用之地區、範圍及對象為教育部及相關單位。
  - (三) 屏東縣政府及數位學習推動辦公室蒐集之報名團隊和人員個人資料，報名團隊及人員依個資法第3條規定得向屏東縣政府及數位學習推動辦公室請求查詢閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用，必要時亦可請求刪除，惟屬依法執行職務所必須保留者，得不依報名團隊及人員請求為之。
  - (四) 報名團隊及人員可自由選擇是否提供相關個人聯繫資料，惟報名團隊及人員若拒絕提供上述資料，將無法受理本活動報名。

## 陸、獲獎學校及教師薦送及培訓說明

- 一、薦送說明：於本縣徵選獲獎之學校及教師相關人等，將推薦送稿參與114年教育部推動數位學習績優徵選計畫相關活動，薦送件數將依教育部本年度核定之計畫參酌修訂，本縣預計類別及件數如下：

類別		薦送件數
績優中小學學校		上限7校
績優中小學人員		上限7名
績優領航教師		上限2名
優良教案	自主學習組	無上限
	PBL學習組	無上限
	新科技組	無上限

- 二、本案之工作坊培訓教師以獲獎學校及人員為主，請務必參與培訓課程：

課程代號	課程名稱	研習日期	研習時程	研習時數	教室地點
EXC-1	績優學校、績優人員工作坊	7/1(二)	09:00-16:00	12小時	潮和國小 2F會議室
		7/4(五)	09:00-16:00		
EXC-2	新科技績優教案工作坊	7/1(二)	09:00-16:00	12小時	潮和國小 2F會議室
		7/4(五)	09:00-16:00		
EXC-3	自主學習、PBL 學習 績優教案工作坊	7/1(二)	09:00-16:00	12小時	潮和國小 2F英語教室
		7/2(三)	09:00-16:00		潮和國小 2F英語教室

柒、頒獎活動相關資訊，將另案通知獲獎學校及教師。

#### 捌、其他

- 一、本計畫經屏東縣政府核准後實施。
- 二、辦理單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，若有相關異動將會公告於網站，恕不另行通知。
- 三、得獎團隊及人員應配合相關單位參與相關會議及研習活動，分享推動經驗與成果。
- 四、本徵選計畫未盡事宜，將另行公告於相關計畫網站(<http://e-learning.ptc.edu.tw>)。
- 五、聯絡資訊：
  - (一) 屏東縣潮和國小教務處  
電話：(08)780-4052#12  
電子信箱：yiming4@chhps.ptc.edu.tw
  - (二) 屏東縣數位學習推動辦公室 盧淑真 專案人員  
電話：(08)733-3099#107  
電子信箱：bonnie@gm.ptc.edu.tw

績優中小學學校徵選報名表

學校名稱			
聯絡人	姓名		職稱
	行動電話		公務聯絡電話
	Email		
※為利相關訊息通知，請留意保持聯絡電話及電子郵件通訊暢通！			
依評分標準填列 優良推動事蹟 (每項目至多 300 字， 請以純文字呈現)	課程規劃導入數位學習，並發展校園特色(30%)		
	善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效(30%)		
	妥善運用資源，且具顯著績效(20%)		
	積極配合推動數位學習工作事項及具體績效(15%)		
	所屬教師數位教學增能培訓之情形(含 A1、A2 數位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進階課程及其他增能課程完成率)(5%)		
是否使用人工智慧 (AI) 或生成式人工智慧 (Generative AI) 協助創作或編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱：_____ 使用方式：_____  <input type="checkbox"/> 否		

績優中小學人員徵選報名表

基本資料	姓名			
	學校名稱		職稱	
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
※為利相關訊息通知，請留意保持聯絡電話及電子郵件通訊暢通！				
依評分標準填列 優良推動事蹟 (每項目至多 300 字， 請以純文字呈現)	善用數位學習顯著 提升學生學習動機 及成效(30%)			
	積極配合推動數位 學習工作事項及具 體績效(20%)			
	針對本方案推動提 出具體改善建議 (20%)			
	發展數位學習推動 之創新作為及特色 (10%)			
	參與數位教學增能 之情形(含 A1、A2 數 位學習工作坊、A3 數位素養、B1~B4 進 階課程及其他增能 課程參與情形)(10%)			
	妥善運用資源，且 具顯著績效(10%)			
是否使用人工智 慧 (AI) 或生成 式人工智慧 (Generative AI) 協助創作或 編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱：_____ 使用方式：_____ <input type="checkbox"/> 否			
校長推薦說明：				
校長簽章_____				

## 績優領航教師徵選報名表

基本資料	姓名			
	學校名稱		職稱	
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
※為利相關訊息通知，請留意保持聯絡電話及電子郵件通訊暢通！				
依評分標準填列 優良入校入班陪 伴事蹟 (每項目至多 300 字， 請以純文字呈現)	顯著提升受 服務學校之 教師數位學 習平臺教學 應用及成效 (30%)	建議呈現載具月使用率、週使用率，及數位學習平臺使用率等 時數之前後比對。		
	協助受服務 學校數位學 習推動之發 展與特色創 新(30%)			
是否使用人工智 慧 (AI) 或生成 式人工智慧 (Generative AI) 協助創作或 編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱：_____ 使用方式：_____  <input type="checkbox"/> 否			

## 數位學習優良教案徵選報名表

參選組別	<input type="checkbox"/> 自主學習組 <input type="checkbox"/> PBL 學習組 <input type="checkbox"/> 新科技組			
研習證明	<input type="checkbox"/> 參賽人員皆已完成 <input type="checkbox"/> 新科技組及數位素養組無須提交			
成員一 (聯絡人)	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
成員二	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
成員三	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
成員四	姓名		職稱	
	服務單位			
	行動電話		公務聯絡電話	
	Email			
教案名稱				
適用對象				
教案設計說明 (須包含教學目標 及核心素養, 500 字以內)				
影片作品說明 (300 字以內)				
是否使用人工 智慧 (AI) 或 生成式人工智 慧 (Generative AI) 協助創作 或編輯	<input type="checkbox"/> 是 工具名稱: _____ 使用方式: _____  <input type="checkbox"/> 否			

## 屏東縣推動數位學習績優徵選著作權授權同意書

本參賽人員(團隊)參加屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫(請依報名組別擇一勾選)

績優中小學學校     績優中小學人員     績優領航教師

優良教案，教案名稱：\_\_\_\_\_ (以下簡稱作品)

就所繳交相關報名資料，保證及授權如下：

- 一、本參選人員(團隊)同意辦理單位及其相關計畫使用報名資料以及相關影片。辦理單位及其相關計畫得網上公告、媒體公布得獎名單，包括縣市、個人資料及得獎作品；利用期間為永久，利用之地區、範圍與對象為教育部及相關隸屬單位。
- 二、本參選人員(團隊)同意無償授權參賽作品之著作財產權予辦理單位，辦理單位及其相關計畫得公開展示、重製、改作、編輯、出租、散布、發行及再授權他人，本參選人員(團隊)同意不向辦理單位請求支付任何費用。
- 三、該作品如有侵害第三人權益、抄襲他人或有妨害他人著作權之情事，包括使用人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)而產生抄襲或侵權疑慮，及上述保證事項若有虛假不實，經查證屬實，本參選人員(團隊)願負糾紛排除之責。辦理單位得逕予取消得獎資格，若造成辦理單位之損害，本參選人員(團隊)應負損害賠償責任。
- 四、報名優良教案者，作品若為二人以上之共同著作，請由聯絡人代表簽署；若為報名績優數位學習推動辦公室及績優中小學學校，則由單位主管代表簽署，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。

此致 屏東縣政府(數位學習推動辦公室)

全體參選人員簽章  
(績優中小學學校由校長代表)

中華民國            年            月            日

## 蒐集、處理及利用個人資料提供同意書

本同意書說明此徵選計畫辦理單位將如何處理本同意書所蒐集到的個人資料。

### 一、個人資料之蒐集目的

- (一) 辦理單位因執行屏東縣推動數位學習績優徵選初選計畫業務蒐集您的個人資料。
- (二) 本同意書所蒐集您的個人資料類別，包括姓名、職稱、公務聯絡電話、行動電話、電子郵件等。
- (三) 辦理單位利用您的個人資料之地區為臺灣地區，資料利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。

### 二、個人資料之使用方式

- (一) 本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範蒐集、處理及利用您的個人資料。
- (二) 請務必提供完整正確的個人資料，若個人資料不完整或有錯誤，將可能影響您相關的權益。
- (三) 您可就辦理單位向您蒐集之個人資料，進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。
- (四) 您可要求辦理單位停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，但因辦理單位執行職務或業務所必須時，不在此限。
- (五) 若您行使上述權利，而影響權益時，辦理單位將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑義時，請承辦單位聯繫。
- (六) 當您的個人資料使用目的與原先蒐集目的不同時，辦理單位會在使用前先徵求您的書面同意，您可以不同意，但可能影響您的權益。

### 三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素，導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者，辦理單位將於查明後，依個人資料保護法施行細則第 22 條辦理，並以適當方式通知您。

### 四、同意書之效力

- (一) 當您勾選同意並簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。若您未滿十八歲，應讓您的法定代理人閱讀、瞭解並同意本同意書，但若您已接受本同意書，視為您已取得法定代理人之同意。
- (二) 辦理單位保留增修本同意書內容之權利，並於增修後公告於相關計畫網站，不另作個別通知。如果您不同意增修的內容，請於公告後 30 日內與辦理單位聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。
- (三) 您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意書條款以外之任何保證。
- (四) 若您提供之個人資料經檢舉或辦理單位發現不足以確認您的身分真實性，或有其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，有權取消您的徵選資格。

### 五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣屏東地方法院為第一審管轄法院。

**我瞭解並同意上述內容**

**當事人：**

**(簽章)**

**年**

**月**

**日**